

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дербишевская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО.

На заседании педагогического
совета МОУ «Дербишевская
СОШ»
(протокол № 9 от 26.03.2020)

СОГЛАСОВАНО.

На заседании Совета
Учреждения
МОУ «Дербишевская СОШ»
(протокол № 2 от 26.03.2020г)

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ
«Дербишевская СОШ»
Р.Р.Фазылова
приказ № 32/2 от 26.03.
2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки и принятия основных общеобразовательных программ в
муниципальном общеобразовательном учреждении
МОУ «Дербишевская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и принятия основных образовательных программ, представляющих систему документов, реализуемых на основе государственных образовательных стандартов.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, п.6 ч.3 ст.28), в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1.3. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.4. Разработанная программа рассматривается на педагогическом совете ОУ, согласовывается на Совете родителей школы, утверждается директором школы приказом по школе; ООП являются объектами экспертной оценки при лицензировании и аккредитации школы.

1.5. Мониторинг реализации ООП осуществляется согласно плану ВСОКО на текущий учебный год, промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в отчете по самообследованию школы (публичном отчете) директора школы перед органом самоуправления школы (педагогическом совете) и в публичном отчете перед общественностью.

1.6 Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, их профессиональное самоопределение, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Основные задачи ООП

Основная образовательная программа соответствующего уровня образования как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.

- Определить и описать портрет выпускника школы соответствующего уровня образования, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности учащихся.
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Структура и краткая характеристика разделов ООП

3.1 Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.1 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.1.1.1 Целевой раздел ООП ООО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.1.1.2 Целевой раздел ООП СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

3.1.2 Содержательный раздел ООП определяет общее содержание образования.

3.1.2.1 Содержательный раздел ООП ООО включает:

- программу формирования и развития ключевых компетенций учащихся 5-9 классов;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания на уровне основного общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для учащихся 5-9 классов;
- программу организации предпрофильной подготовки;
- программу коррекционной работы.

3.1.2.2 Содержательный раздел ООП СОО включает:

- программу формирования и развития ключевых компетенций учащихся 5-9 классов;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу профессионального самоопределения.

3.1.3 Организационный раздел ООП устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

3.1.3.1 Организационный раздел включает:

- учебный план 5-9 классов как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

3.1.3.2 Организационный раздел включает:

- учебный план 9-11 классов как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

4. Порядок разработки ООП

4.1. Перед началом разработки ООП рабочая группа должна определить главную цель (миссию) программы, цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую специфику школы.

4.2. ООП разрабатывается на основе государственных образовательных стандартов с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФКГОС основного и ФКГОС среднего общего образования.

4.4. ООП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов; в части самооценки системы условия реализации ОПП).

4.5. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, являются директор школы и заместители директора по УВР и ВР.

4.6 ООП утверждается директором школы.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

Учителя школы:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвуют в оценке выполнения и коррекции программы.

Методические объединения учителей школы:

- участвуют в разработке основного содержания ООП: формируют учебный план, разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами соответствующего уровня образования.

Педагогический совет:

- обсуждает основные положения и разделы ООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесении изменений) и предоставляет на утверждение директору школы.

Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет ВШК над выполнением программы и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения аттестации учащихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

6.1 Данное Положение является локальным правовым актом ОУ.

6.2. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете, согласовывается на Управляющем совете ОУ.

6.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.4. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.